



**aprendemos  
en casa**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA**

**DANE: 105031001516**

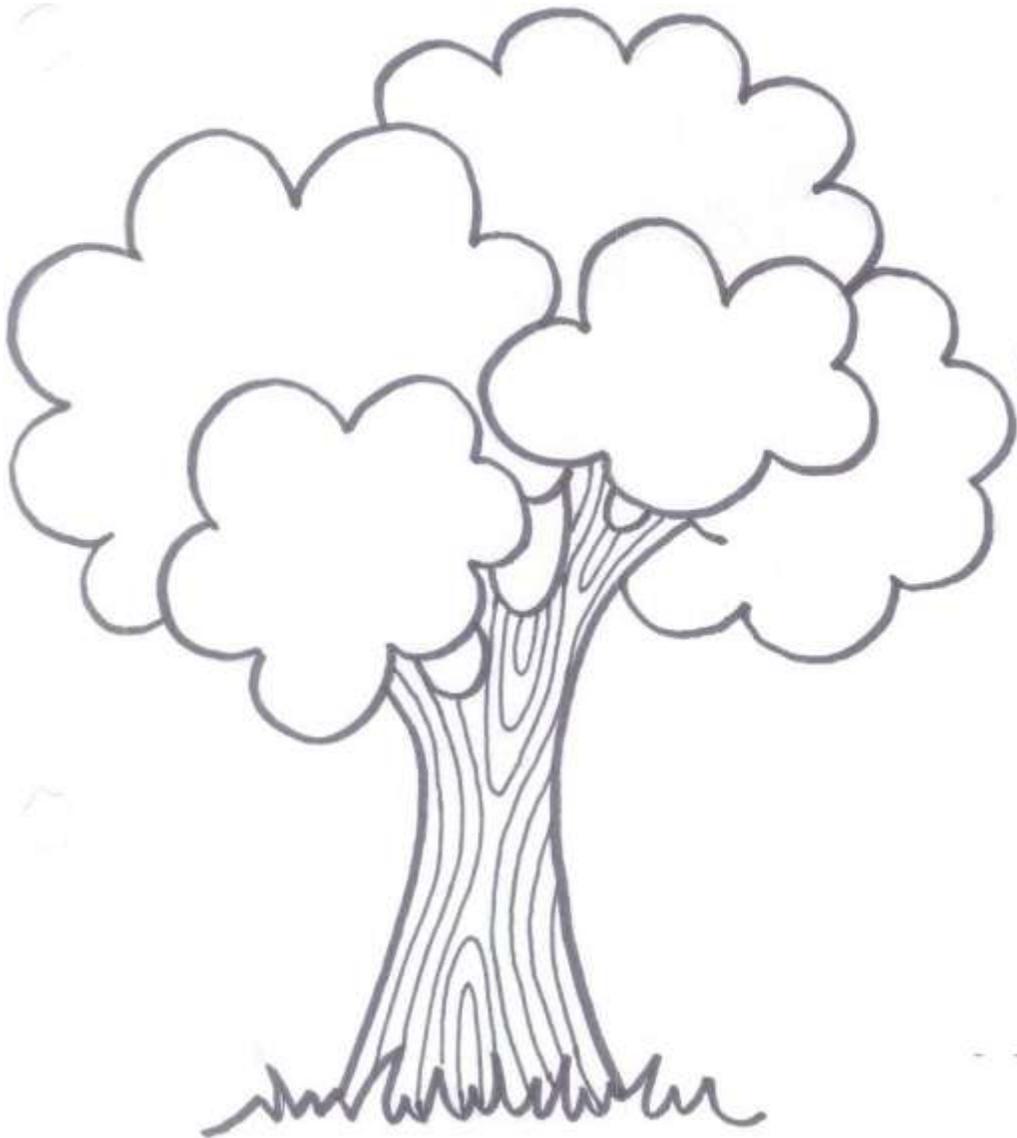
**NIT. 811024125-8**

**CUARTOS: Tecnología.**

**INICIO SEGUNDO PERIODO.**

1) Realizar el cartel de inicio de periodo, con la frase:

**"APRENDIZAJES EN MI HOGAR POR EL COVID -19"**



**PERIODO ESCOLAR: SEGUNDO**

**ÁREA: TECNOLOGÍA.**

**MAESTRO: Jorge Armando Acevedo Montoya**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA**

**DANE: 105031001516**

**NIT. 811024125-8**

- 2) Dibuja y colorea al alrededor algunos elementos fabricados con madera y herramientas de carpintería, identifícalas. colores al árbol.
- 3) En otra hoja escribes la frase y luego registramos el trabajo en casa(clase) así:

**DEBO LAVARME LAS MANOS FRECUENTEMENTE CON AGUA Y JABÓN.**

**FECHA:** junio 1 al 5 del 8 al 12.

**HORA DE ESTUDIO:**

**PERIODO:** 2      **SEMANA:** 1 y 2

**TEMA:** INDICADORES, TEMAS A TRABAJAR, ASPECTOS GENERALES A EVALUAR Y ACTITUDINAL.

**LOGRO:** IDENTIFICO LOS TEMAS, ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ÁREA Y ASPECTOS A EVALUAR, EN MI ESTUDIO Y APRENDIZAJE EN CASA.

**LOGROS PERIODO:**

- Reconozco el uso de diferentes tipos de madera
- Reconozco los procesos de transformación de la madera en diferentes productos
- Relaciono las características de la materia prima que proviene de los árboles con diferentes productos del entorno.
- Realizo diferentes prácticas en el afianzamiento sobre el uso del escritorio de Windows.

**TEMAS**

- Historia de la madera y tipos de madera
- Características de la madera natural y la madera procesada
- Agentes que afectan la madera y los cuidados para evitar su deterioro
- Extracción, y uso de la madera.
- Identificación de instrumentos y herramientas artesanales para transformar la madera en objetos.
- Herramientas actuales que se utilizan para transformar la madera en productos
- Afianzamiento en el manejo del teclado del computador

**PERIODO ESCOLAR: SEGUNDO**

**ÁREA: TECNOLOGÍA.**

**MAESTRO: Jorge Armando Acevedo Montoya**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA**

**DANE: 105031001516**

**NIT. 811024125-8**

**ASPECTOS GENERALES A EVALUAR:**

- 1) Realizo resúmenes de documentos, vídeos e ilustraciones en mi cuaderno:..... \_\_\_\_\_
- 2) envío de mis trabajos escolares a tiempo: ..... \_\_\_\_\_
- 3) El proceso de la madera para convertirse en objeto útil: ..... \_\_\_\_\_
- 4) Herramientas básicas para trabajar la madera:..... \_\_\_\_\_
- 5) Empleando recortes de madera diseño un objeto, que gire, desplace o ruede:..... \_\_\_\_\_
- 6) Vídeo de la practica en el teclado, original o hecho:..... \_\_\_\_\_
- 7) Actitudinal..... \_\_\_\_\_

**ACTITUDINAL (se llenará antes de finalizar el periodo escolar)**

Apellidos \_\_\_\_\_ NOMBRES: \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_

**ACTITUDINAL:** elige una nota de 1 a 5 que mereces, en cada aspecto, súmelas y divide por 6

- 1) Hago uso responsable de las herramientas, recursos tecnológicos, dispositivos móviles o material impreso para el desarrollo de las actividades del área:..... \_\_\_\_\_
- 2) Sigo las instrucciones para el desarrollo de las actividades asignadas:..... \_\_\_\_\_
- 3) Realizo personalmente las actividades asignadas en el área:..... \_\_\_\_\_
- 4) Escucho atentamente al maestro y/o padre de familia durante las asesorías o clases virtuales:..... \_\_\_\_\_
- 5) Elaboro mis trabajos con calidad:..... \_\_\_\_\_
- 6) Realizo todas las actividades asignadas: ..... \_\_\_\_\_
- Total..... \_\_\_\_\_

Total dividido por 6 = Actitudinal: \_\_\_\_\_

Firma estudiante: \_\_\_\_\_

**PERIODO ESCOLAR: SEGUNDO**

**ÁREA: TECNOLOGÍA.**

**MAESTRO: Jorge Armando Acevedo Montoya**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Cuartos actividades

TECNOLOGIA 2 PERIODO 2020.

Registro de trabajo en casa.(clase)

**POR MI SALUD Y SEGURIDAD DEBO QUEDARME EN CASA.**

**FECHA:** junio 1 al 5 del 8 al 12.

**SEMANA:** 1 Y 2

**TEMA:** - Identificación y uso de instrumentos, herramientas artesanales e industriales para transformar la madera en objetos útiles

**LOGRO:** Reconozco los procesos de transformación de la madera en diferentes productos

**INDICADORES:**

- Identifica y utiliza algunas herramientas que sirven para transformar la madera.
- Identifico diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente
- Manejo en forma segura instrumentos, herramientas de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar)
- Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.

### ACTIVIDADES E INSTRUCCIONES

- 1) Si tienes forma y elementos, por favor observa el vídeo, ojala en compañía de padres o un adulto, deja una constancia que lo viste en tu cuaderno. Comentarios, ilustraciones, palabras nuevas y su significado.  
Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=4uS5pv0SQI8> Proceso de producción de la madera.  
Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Pewvw09oKOW> transformación de la madera.  
Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=1RCOXanigzI> Herramientas básicas para carpintería.
- 2) Si no tienes los medios tecnológicos, puedes consultar en libros, revistas, periódicos o preguntarle a los mayores de tu hogar, **que te cuenten lo que sepan sobre los procesos de la madera y herramientas que se emplean para ello.** Lo que consultes o te cuenten, lo escribes e ilustras en tu cuaderno.
- 3) Lee los textos del documento y realiza un resumen en tu cuaderno o en hojas de block, hacer un dibujo según lo leído y copiado.

PERIODO ESCOLAR: SEGUNDO

ÁREA: TECNOLOGÍA.

MAESTRO: Jorge Armando Acevedo Montoya



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA**

**DANE: 105031001516**

**NIT. 811024125-8**

- 4) Escribe las palabras que sean nuevas para ti o no entiendas, busca su significado en el diccionario.
- 5) Afianzamiento uso del teclado del computador: <https://www.youtube.com/watch?v=JZMzfbKxEX8>,
- 6) Practica los siguientes ejercicios, en tu teclado hecho con material reciclable o en uno real.
- 7) Solo debes copiar las actividades a realizar:

**DEDOS MEDIOS**

ddd ddd ddd ddd ddd ddd ddd ddd kkk kkk kkk kkk kkk kkk kkk  
 ddd ddd ddd ddd ddd ddd ddd ddd kkk kkk kkk kkk kkk kkk kkk  
 kkk kkk kkk kkk kkk kkk kkk ddd ddd ddd ddd ddd ddd ddd ddd  
 8) kkk kkk kkk kkk kkk kkk kkk ddd ddd ddd ddd ddd ddd ddd ddd

- a) asd asd
- b) ñik ñik
- c) asdf asdf
- d) ñikj ñikj
- e) asdfg asdfg
- f) ñikjh ñikjh
- g) asd ñik asd ñik
- h) asdf ñikj asdf ñikj
- i) asdfg ñikjh asdfg ñikjh
- j) dsa klñ dsa klñ
- k) fdlsa jklñ fdlsa jklñ
- l) gfdlsa hjklñ gfdlsa hjklñ

**CONTENIDOS**

**FASES DEL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA**

El proceso de transformación de la madera engloba por tanto al conjunto de fases en las que la madera se somete a diferentes procedimientos, hasta llegar al elemento consumible. Cuanto más elaborado sea el producto más fases tendrá el proceso.

1. **TALA:** esta es la fase de explotación forestal. Detrás de la tala o la corta de la madera hay un estudio previo de gestión forestal que lo prescribe, siendo esta fase segura y sostenible para el monte en el que se encuentre el aprovechamiento. La tala sigue una ordenación establecida por un profesional que garantiza la regeneración y la salud de la masa forestal.
2. **PODA:** una vez los árboles se han extraído del monte se eliminan sus ramas dejando el tronco liso y uniforme.
3. **TRANSPORTE:** se lleva los troncos a su lugar de destino donde serán o almacenados o serrados. Se utiliza maquinaria especializada en el transporte de materia forestal.

**PERIODO ESCOLAR: SEGUNDO**

**ÁREA: TECNOLOGÍA.**

**MAESTRO: Jorge Armando Acevedo Montoya**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA**

**DANE: 105031001516**

**NIT. 811024125-8**

4. **DESCORTEZADO:** se elimina la corteza de los troncos. Esta corteza será aprovechada para otras aplicaciones, al igual que las ramas que se extrajeron en la fase de poda.
5. **TRONZADO:** es el troceado y despiece del tronco. Primeramente se dividen el tronco en trozos de una longitud determinada en función del producto que se quiera obtener y a continuación se sierran los mismos para conseguir la forma deseada (tablas, tablones...).
6. **SECADO:** la madera debe estar seca para su uso, por lo que necesita someterse durante un periodo de tiempo determinado, en función de la especie, a un proceso de secado, bien sea natural o artificial.
7. **CEPILLADO:** por último, la madera aserrada seca se cepilla para eliminar las irregularidades e imperfecciones

### **HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR LA MADERA**

Las **herramientas para trabajar la madera** son muy numerosas. Al igual que en otras profesiones existen herramientas para casi todas las tareas. Sin embargo, existen utensilios que son obligatorios al trabajar con madera. Básicamente, esas **herramientas de carpintería** pueden agruparse en dos grandes tipos: las *herramientas manuales de carpintería* (es decir, aquellas que necesitan la acción manual y nuestra propia fuerza para funcionar), y las *herramientas de carpintería eléctricas*.

### **HERRAMIENTAS MANUALES DE CARPINTERÍA**

Las herramientas manuales de carpintería imprescindibles en cualquier taller o caja de herramientas para trabajar la madera son las siguientes:

#### **1. CINTA MÉTRICA**

La **cinta métrica** es una de las **herramientas manuales de carpintería imprescindibles** para trabajar la madera. Cualquier proyecto de carpintería es muy susceptible a la mínima variación de medición. Por ello, es fundamental contar con una cinta métrica de precisión y realizar las mediciones con cuidado para no arruinar tu trabajo. Y es que tomar medidas correctamente es la clave para que un trabajo de carpintería sea impecable.

#### **2. NIVEL**

Al igual que es importante contar con una cinta métrica para que las medidas sean exactas, para realizar proyectos de carpintería es necesario hacerse con un buen **NIVEL DE BURBUJA**. Con él podrás verificar la horizontalidad y verticalidad de las piezas de madera y asegurarte de que todo queda perfectamente nivelado.

#### **3. CINCEL**

El **cinzel de acero** es una herramienta utilizada por todos los carpinteros para hacer cortes limpios en la madera y realizar trabajos de carpintería fina. Los cinceles son capaces de actuar como un preciso perforador de madera a golpe de martillo. Sirven para tallar madera, limpiar juntas o cortes de sierra.

Es necesario mantener bien afilados los bordes del cinzel y bien engrasado el mismo para conservarlo durante más tiempo. Son recomendables los **cinceles con empuñadura de madera** recubierta de metal, para que resistan mejor los continuos martilleos durante su uso y evita que se deforme con los golpes. Además, el mango se debe adaptar al tamaño de tu mano, para que puedas sujetarlo firmemente mientras lo usas y te proporcione un buen agarre.

**PERIODO ESCOLAR: SEGUNDO**

**ÁREA: TECNOLOGÍA.**

**MAESTRO: Jorge Armando Acevedo Montoya**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

#### 4. MARTILLO

El **martillo** es otra herramienta vital para los carpinteros. Los **martillos con mango de acero cubiertos con goma** ofrecen un buen agarre y control durante su uso y transmiten la fuerza adecuada. Los **martillos con mango de madera** van muy bien para clavar clavos, pero si vas a darle un uso intensivo en carpintería es recomendable que uses guantes de seguridad al utilizarlo porque hacen que las manos suden.

Lo fundamental al elegir un **martillo de carpintero** es escoger uno que sea lo bastante potente y liviano como para poder hacer el trabajo que precisas realizar, sin que su peso te desgaste físicamente al usarlo.

#### 5. LÁPIZ DE CARPINTERO

Un lápiz es un elemento imprescindible para cualquier buen carpintero. El lápiz sirve para marcar dónde hay que hacer un corte.

#### 6. ESCUADRA

La **escuadra** es una de las herramientas de carpintería imprescindibles a pesar del avance de la tecnología. Una escuadra sirve para dibujar ángulos y comprobar los grados de los cantos.

Las mejores escuadras para carpintero son las **escuadras metálicas**, pues las escuadras de plástico pueden deformarse y perder su efectividad a la hora de hacer mediciones.

#### 7. Sierra de mano

A pesar de que existen sierras eléctricas de gran potencia, la **sierra de mano** sigue siendo una de las herramientas de carpintería imprescindibles para cualquier trabajo con madera. La sierra de mano es la preferida de los carpinteros tradicionales, pues permiten controlar el corte y ofrecen buenos acabados. Las sierras eléctricas y las de mano se complementan a la perfección. Hay proyectos que necesitan de la paciencia y precisión que ofrece el trabajo con una sierra de mano, mientras que otros precisan de la limpieza de corte de una sierra eléctrica. Por ello, para cualquier apasionado de la carpintería, ambos tipos de sierras son fundamentales.

#### 8. BANCO DE TRABAJO

Un **banco de trabajo** es una herramienta muy práctica para un carpintero o aficionado a la carpintería. Un banco o mesa de trabajo te ayuda a apoyar la pieza de madera mientras trabajas sobre ella. Hace más sencillas las labores de corte, perforación, ensamblaje, lijado, etc. Existen modelos de bancos de trabajo que vienen equipados con abrazaderas para ajustar la madera, que quede sujeta al banco y puedas trabajar con seguridad.

NOTA: Si tienen internet o usan datos, y computador o celular inteligente, puedes en Colombia Aprende, google, you tube, u otras páginas ampliar conocimientos, solo es colocar los temas, seguido de: **PARA NIÑOS.**

**EN LO POSIBLE ORIENTADOS POR LOS PADRES O UN MAYOR DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR.**

#### Teclado cuarto

<https://sites.google.com/site/elabcdelaalfabetizaciondigital/proceso/actividad-3>

<https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/programas-y-juegos-aprender-mecanografia/>

<https://www.cokitos.com/aprender-el-teclado/> Koquitos

<https://www.mecanografia.com/> mecanografía para niños.

PERIODO ESCOLAR: SEGUNDO

ÁREA: TECNOLOGÍA.

MAESTRO: Jorge Armando Acevedo Montoya